

Kvalitetsopfølgingsplan 2-årig hf 2022-2023

Som opfølgning på Parallelsamfundstilsyn 2020-2022 og handleplan arbejdes der med følgende indsatser for at sikre og udvikle på kvaliteten i undervisningen.

I det ledelsesmæssige arbejde for at styrke området indgår rektor, uddannelseschefen, uddannelseslederen og udviklingskonsulenten og chefkonsulenten.

Gennemførelsesindsatsen har været et særligt indsatsområde på KBH SYD siden 2018, da frafald er en udfordring, til trods for at der didaktisk og metodisk og gennem forskellige indsatser, fortsat er for højt. Hele medborgerskabsprofilen, synlig læring og formativ evaluering er en væsentlig del af indsatsen, da majoriteten af eleverne som vælger den 2-årige hf, har haft andre afbrudte uddannelsesforløb bag sig, og vi har som mål, at de elever som vælger os, gennemfører uddannelsen. Det skal sikres gennem tydelig struktur, stilladsering og relations støtte i rejsen fra elev til student.

Målet med kvalitetssikringen og –udviklingen af indsatser er, kvantitativt at måle udviklingen på følgende indikatorer: 1) Øget gennemførelse, 2) højere karakterer, især med fokus på dansk A, 3) et socioøkonomisk løft, 4) øget overgange til videre uddannelse og 5) trivsel gennem benchmark. Kvalitativt gennem lærerstyrede fællesskaber, mentorordninger, SPS-ordninger, on-boarding. Dette er foldet ud i handleplanen som skal understøttes og monitoreres undervejs. Dette gøres i kvalitetsregi inden for følgende temaer:

- **Studieaktivitet:** Med studieaktivitet forstås, at eleven deltager i undervisningen samt afleverer skriftlige opgaver. Det er en del af KBH SYDs studie- og ordensregler og gennemgås med elever ved uddannelsens begyndelse og successivt gennem synlig læring og formativ evaluering. Der følges op på studieaktiviteten i lærerteams hver 14. dag, hvor en gennemførelseskoordinator eller vejleder tager hånd om elever som ikke er studieaktive.
- **SPS-indsats og ordblindeundervisning:** Erfaringsmæssigt ved vi, at der er flere ordblinde eller læse- og skrivesvage elever med ret til specialpædagogisk støtte (SPS) end der i øjeblikket får tilbuddet om disse muligheder for ekstra studiestøtte. En del af kvalitetssikringen er, at flere screenes og tilbydes disse muligheder. I kvalitetsudviklingen har vi udviklet nye og transparente veje, hvor ordblindelærere er ude på holdene og screene eleverne samt at vi har oprettet en funktion som SPS-koordinator, der tilsikrer, at lærere kompetenceudvikles til at varetage opgaven for at støtte eleven gennem uddannelsen.
- **Elev-mentor korps:** Der er et elevmentorkorps på ca. 30 elever der gennem frivillighed støtter elever som har et særligt behov herfor. Af disse udgør 2-årig hf-elever en væsentlig andel.
- **Elevråd, festudvalg og øvrige elevinddragende aktiviteter:** Der er syv lærere som monitorerer elevrådsarbejdet sammen med eleverne, hvor de er initiativtager til forskellige aktiviteter som

fredagscafeer, fester, spileftermiddage, gaming-event på tværs af skolesamarbejder, arrangementer og dialogmøder. Møderne afholdes tre gange pr. semester.

- **Lærerrollen:** Opgaven som underviser på et VUC med en mangfoldig elevgruppe kalder på en fælles forståelse af målene i kvalitetssikringen. Rammesætningen sker på pædagogiske dage, i professionelle læringsfællesskaber, på teammøder, Pædagogisk Råd og gennem strukturerede porteføljesamtaler, hvor kompetenceudvikling og ressourceallokering tematiseres for at understøtte bl.a. to-lærer ordning for nye lærere i et on-boarding program samt gennem interne og eksterne kursusforløb.
- **Evaluering af trivsel og udbytte blandt eleverne** sker gennem STUK's nationale elevtrivselsundersøgelser for eleverne. Derudover gennemføres 6 pulsmålinger årligt som giver en status på, hvor eleverne er her og nu. Resultaterne af disse drøftes i klasserne af klassens lærere ligesom uddannelseschefen og -lederen følger op herop med klassernes lærere.
- **Fagpakkerne** overordnede temaer ledes af en projektleder og er med til at styrke klassernes fælles identitet. Faggrupperne understøtter fagpakkerne gennem den faglige udvikling.

Det løbende kvantitative kvalitetsarbejde:

Område	Perioder	Ansvarlig	Opfølgning
Tilmeldingstal	Januar og august	Rektor & Økonomichef	Chefmøder (ugentligt) SU og Bestyrelse i marts og september. Medarbejderne Januar og august
Frafald	14. dages rapporter Interne rapporter	Rektor og økonomichef – drøftelser af indsatser og virkemidler.	Chefmøder Ledermøder
Frafald fra uddannelsesstatistik	Elevtal (opgørelser af tilgang, afbrud, fuldførte og bestand) med to måneders forsinkelse. Trækkes hver måned og evalueres af chefkonsulenten sammen med uddannelseschefen og lederen. November: Frafald på statustidspunkter et år efter tilgang indgår i kvalitetssikringsrapporten.		
Frafald	Kvartalsrapporter og økonomiske konsekvenser heraf.	Uddannelseschef og -leder samt udviklingskonsulent følger sammen med lærerne op på status.	Der udarbejdes kvartalsrapporter om status medio marts, juni, september og december. Målgruppe: SU og Bestyrelse
Kvalitetssikrings-rapport	Årligt i december	Rektor Chefkonsulent	Redegørelse af resultater inddrages i kvalitetssikrings-rapporten.

Resultater Dansk A SSO Karakter- gennemsnit	September	Rektor Chefkonsulent	Studenternes eksamensresultat, fagkarakterer, antal studenter mm. fra sommereksamen Rapport og benchmark med tidligere års karakterer fremlægges på ledermøder, SU og bestyrelsesmøder.
Overgange til videre uddannelse	Juni	Chefkonsulent	Overgang til videregående uddannelse 2 år efter afsluttet gymnasial uddannelse. Indgår i den årlige kvalitetsrapport
Elevtrivsel	Februar	Uddannelseschef, uddannelsesleder og udviklingskonsulent Chefkonsulent sikrer og bearbejder data.	Fremlægges på ledermøder og indikatorer inddrages i Pædagogisk Råd samt på teammøderne. Indgår i den årlige kvalitetsrapport
Socioøkonomisk reference	Februar December	Rektor Chefkonsulent	Fremlægges på ledermøder og indikatorer inddrages i Pædagogisk Råd samt på teammøderne. Indgår i den årlige kvalitetsrapport. Socioøkonomisk reference for studenter (sommer 2022), eksamensresultat og udvalgte fag.
Elevfravær	December	Rektor Chefkonsulent	Data fra Uddannelsesstatistik. Indgår i kvalitetsrapporten.

Organisationsudvikling:

- Kompetenceudviklings- og rekrutteringsstrategi udvikles i ledelsesregi og kvalificeres i en arbejdsgruppe under SU.
- Medarbejdertrivsel: Der gennemføres en APV og medarbejdertrivselsundersøgelse i november 2022. Opfølgingsplan besluttet i SU.
- Kommunikationsstrategi udarbejdes og kvalitetssikres i forhold til skolens formål, strategi, rammevilkår og kvalitetssystem.